

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.**

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 27 мая 2014 № 135-ФЗ " О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона " Об образовании в РФ"
- 1.2. Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- 1.3. Настоящее Положение определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения обучающихся.

### 2. Цель Положения:

- обеспечение в ОО благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы;
- выявление активных, творческих и интеллектуально одаренных детей в каждом классе;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

### 3. Назначение и виды поощрений.

3.1. Учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

### 3.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- 3.2.1. награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;
- 3.2.2. награждение выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне образования 5-9 классов все четвертные (полугодовые), годовые за каждый класс обучения, итоговая отметки «5» (отлично) по данному предмету (9 класс), на уровне образования 10-11 классов все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) и на государственной итоговой аттестации по данному предмету выпускник 11 класса набрал не менее 65 баллов; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;
- 3.2.3. объявление благодарности;
- 3.2.4. награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- 3.2.5. награждение дипломом, свидетельством;
- 3.2.6. награждение ценным подарком
- 3.2.7. награждение благодарственным письмом родителей;
- 3.2.8. выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в российской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России», для награждения премией Президента Российской Федерации и другими премиями;
- 3.2.9. ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

## 4. Выдвижение

- 4.1. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении» , похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.
- 4.2. Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или родительского комитета, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

## 5. Принципы применения поощрений.

### 5.1. Применение мер поощрения, установленных в ОО, основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- широкой гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;

- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

#### **6. Бланки наградных документов.**

- 6.1. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» оформляется на бланках специального образца, его выдача фиксируется в книге учёта выдачи похвальных листов и похвальных грамот.
- 6.2. Благодарность, благодарственное письмо, почётная грамота, грамота, диплом, свидетельство оформляется на типографском бланке или бланке, самостоятельно изготовленном ОО, в произвольной форме, заверяется подписью директора ОО и печатью ОО, ставится дата.